

Educación en Marruecos

A. CIFRAS CLAVE

El sector educativo ha experimentado en Marruecos en las últimas décadas un crecimiento significativo, lo que se ha traducido en un mayor número de alumnos graduados, año a año. Las mejoras acometidas han permitido mejorar las tasas de alfabetización y lograr la escolarización de la mayor parte de la población en la enseñanza primaria.

CIFRAS SECTORIALES CLAVE		2021-22
Inscripción escolar, nivel primario (% bruto)		113
Tasa de alfabetización, total de adultos (% de personas de 15 años o más)		76
Tasa de finalización de la educación de nivel primario total (% del grupo etario correspondiente)		104
Gasto público en educación, total (% del gasto del Gobierno)		16,9

Fuente: Banco Mundial, 2023

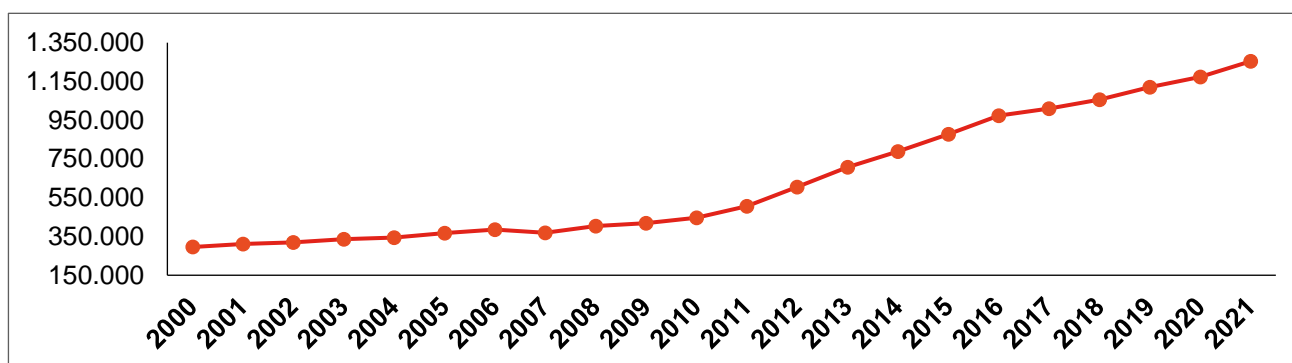
ALUMNOS EN LOS DIFERENTES NIVELES FORMATIVOS EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, 2014-21

Ciclo de formación		2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-19	2019-20	2020-21
Primaria Educación básica	Público	3.427.400	3.447.639	3.508.992	3.587.375	3.663.476	3.727.271	3.814.438
	Privado	611.992	654.104	701.684	735.248	768.753	808.648	738.314
Secundaria Secundaria colegial	Público	1.490.056	1.499.218	1.524.521	1.529.119	1.564.913	1.605.638	1.600.454
	Privado	137.325	146.023	156.603	165.382	172.327	185.335	180.663
Bachillerato Secundaria cualificada	Público	889.503	890.663	919.472	917.492	916.937	927.535	1.052.774
	Privado	85.791	89.258	92.375	96.739	101.540	111.199	115.589
TOTAL		6.642.067	6.726.905	6.903.647	7.031.355	7.187.946	7.365.626	7.502.299

Fuente: Ministerio de la Educación Nacional Preescolar y Deportes, (2022).

Desde 2015, mientras el número de centros públicos ha crecido un 7,8 %, los centros privados de primaria, secundaria y formación profesional han aumentado un 51 %, suponiendo el 36 % de la red educativa total para estos ciclos. El número de alumnos en la educación privada ha crecido de forma constante en los últimos 5 años (+860.000 estudiantes), con un ligero retroceso en todos los ciclos privados durante el curso 2020-21 que se puede achacar a la incertidumbre económica provocada por la pandemia de COVID-19. Hay que resaltar que el único ciclo privado que ha conseguido seguir la senda creciente en cuanto a número de alumnos es la formación profesional, que crece también en el curso 2020-21 y que desde 2015 ha subido un 34 %.

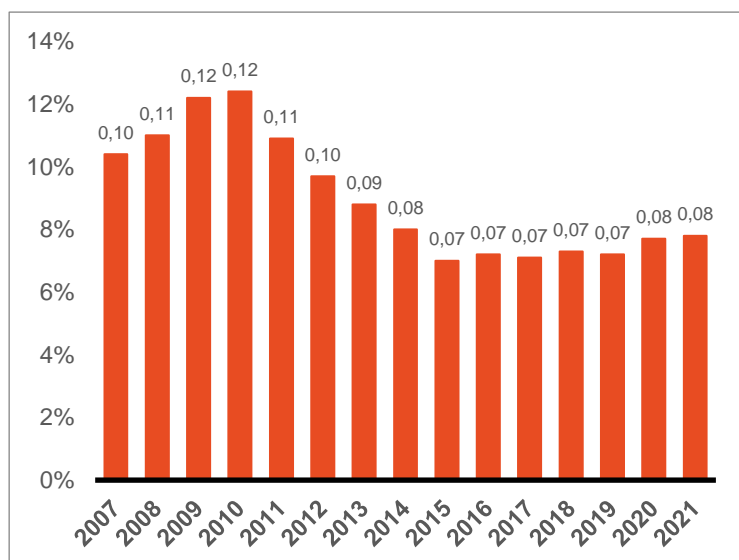
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN MARRUECOS, 2000-21



Fuente: Statista, 2023.

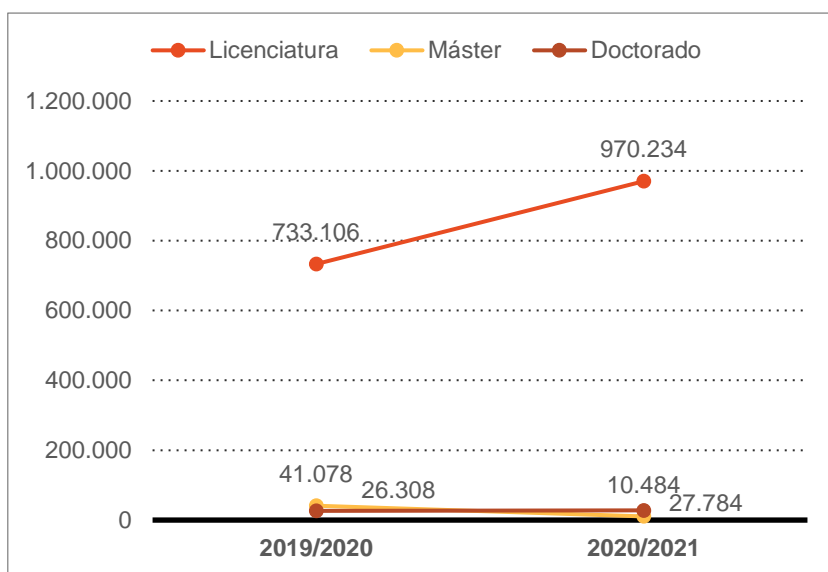
En la educación superior, la universidad pública absorbe a un 90 % de los estudiantes, aun así, los centros privados han visto su número de estudiantes seguir creciendo este último curso. Es importante resaltar que el número de estudiantes extranjeros que recibe Marruecos ha ido en aumento los últimos años gracias a distintos convenios con países del continente. Así se estima que hay unos 22.000 estudiantes extranjeros en Marruecos, el 85 % de los cuales son africanos. En cuanto a los estudiantes marroquíes que estudian en el extranjero, el número se estima en cerca de 100.000 y las universidades de destino preferidas están en Francia, Alemania o España. En nuestro país estudian unos 6.000 estudiantes marroquíes. Como tendencia hay que señalar que crece particularmente la formación para directivos (+22,7 %).

PORCENTAJE DE MATRICULACIONES UNIVERSITARIAS EN INSTITUCIONES PRIVADAS EN MARRUECOS 2007-21



Fuente: Statista, 2023.

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN MARRUECOS, 2019-21

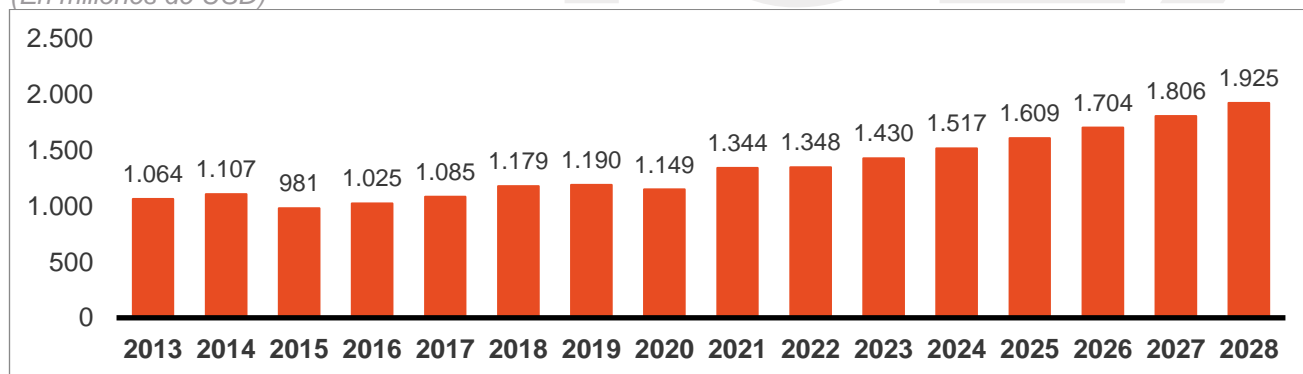


Fuente: Statista, 2023.

Cada vez más estudiantes marroquíes optan por la formación privada. Según las cifras oficiales, de 2017 a 2021, el número de estudiantes matriculados en educación superior privada aumentó en un 31,2 %, de 43.617 personas en 2016-2017 a 57.222 para el año 2020-2021. Se debe tener en cuenta que hubo 53.467 matriculados en 2019-2020.

GASTO TOTAL DE LOS CONSUMIDORES EN EDUCACIÓN EN MARRUECOS, 2013-2028

(En millones de USD)



Fuente: Statista, 2023.

B. CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO

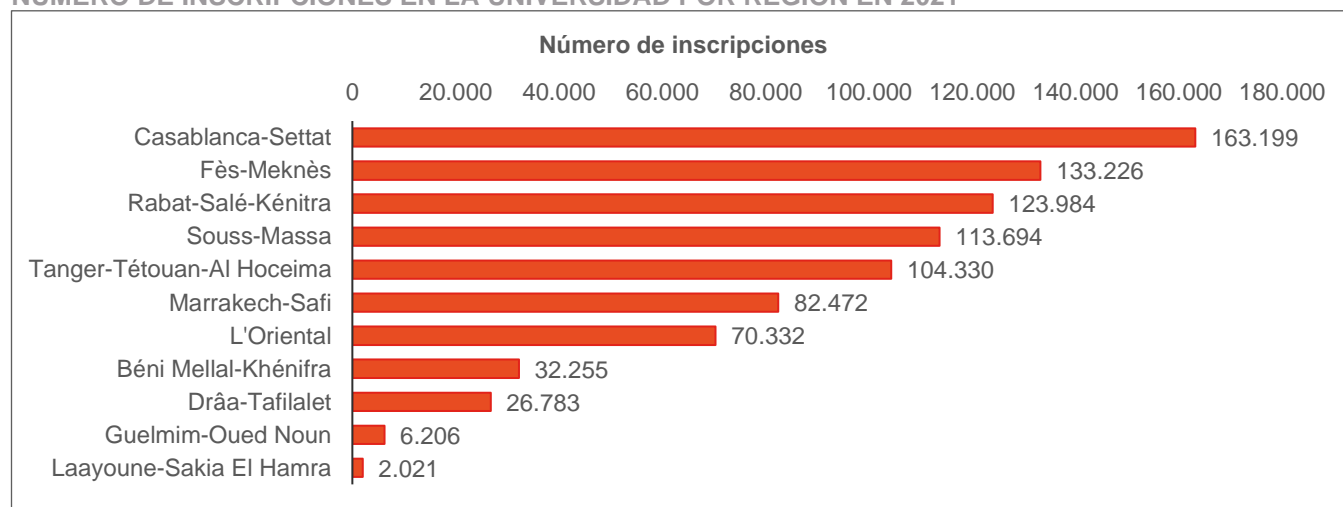
B.1. Perfil del estudiante

La organización pedagógica del sistema educativo marroquí comporta una enseñanza Preescolar, una enseñanza Primaria, una enseñanza Colegial, una enseñanza Secundaria y una enseñanza Superior. Esta estructura está basada en los troncos comunes, la especialización progresiva y las pasarelas en todos los niveles. La educación obligatoria en Marruecos abarca la Educación Primaria y la Secundaria Colegial. Marruecos ha ampliado el presupuesto dedicado a la educación en un 10 % entre los años 2016 y 2020 y ha conseguido alcanzar una tasa del 99 % de escolarización en enseñanza primaria de niños de 6 a 11 años. No obstante, el sistema sufre de un

conjunto de debilidades, que persisten y aumentan a pesar de las reformas que ha conocido el sector a lo largo de las dos últimas décadas. En torno a 200.000 de alumnos abandonan el curso académico cada año. Esta situación, que afecta a las clases sociales más desfavorecidas, reproduce y amplía la desigualdad en las oportunidades de los más jóvenes. Detrás de estas cifras se esconden los adolescentes de las zonas rurales, migrantes y con discapacidad. Sin duda alguna, el mayor obstáculo actual a la realización del derecho a la educación es el abandono escolar y sus consecuencias.

B.2. Tamaño del mercado

NÚMERO DE INSCRIPCIONES EN LA UNIVERSIDAD POR REGIÓN EN 2021



Fuente: Statista, 2023.

En cuanto a la distribución geográfica de los centros de formación, la gran mayoría se concentran en el eje costero Casablanca-Rabat-Tánger, donde se asienta el principal motor económico del país. Le siguen en número de centros, la región Fez-Meknès, Marrakech-Safi, la Oriental, Sous-Massa en el sur, y Béni Mellal-Khénifra, en el centro de Marruecos.

NÚMERO DE CENTROS FORMATIVOS POR SECTOR EN 2020-21

Ciclo de formación	Privado	Público	TOTAL
Primaria - Educación básica	3.636	8.022	11.658
Secundaria - Secundaria colegial	1.812	2.102	3.914
Bachillerato - Secundaria cualificada	1.075	1.348	2.423
Universitario	198	148	346
TOTAL	6.721	11.620	18.341

Fuente: Ministerio de la Educación Nacional Preescolar y Deportes, 2023.

NÚMERO DE PROFESORES EN CENTROS FORMATIVOS POR SECTOR EN 2020-21

Ciclo de formación	Privado	Público	TOTAL
Primaria - Educación básica	31.443	140.126	171.569
Secundaria - Secundaria colegial	13.467	60.917	74.384
Bachillerato - Secundaria cualificada	9.742	55.450	65.192
Universitario	6.920	15.325	22.245
TOTAL	61.572	271.818	333.390

Fuente: Ministerio de la Educación Nacional Preescolar y Deportes, 2023

El sueldo de los funcionarios sigue mejorando año tras año. Así se desprende del Informe sobre Recursos Humanos del Estado que acompaña al Proyecto de Ley de Presupuestos Generales del Estado para 2023. Debido a los ascensos y a los acuerdos de diálogo social, el salario medio de los funcionarios ha pasado de 7.200 MAD en 2012 a 8.287 MAD en 2022, lo que supone un aumento global del 15,1 % y un incremento medio anual del 1,42 %. Hay que señalar que el 43,3 % de los funcionarios pertenecen al sector de la educación nacional y superior. Esta mano de obra está envejeciendo: el 37,1 % de los funcionarios tiene 50 años o más. Además, entre 2022 y 2025 se jubilará el 7,8 % de los funcionarios, es decir, 43.921 personas, de las que casi la mitad pertenecerán a la educación y la enseñanza superior. Por lo que concierne a los salarios en el sector privado, la escala salarial es bastante amplia ya que varía según las titulaciones, nacionalidad y preparación del profesorado. El salario medio de un profesor en el sector privado oscila entre los 18.000 y 30.000 dirhams brutos al mes.

B.3. Principales actores

Los organismos públicos de referencia en el sector educativo en Marruecos son el **Ministerio de Educación Nacional, Preescolar y Deportes** y el **Ministerio de Enseñanza Superior, de la Investigación Científica y de la Innovación**. Sus principales objetivos son elaborar y aplicar, en el marco de las leyes y reglamentos vigentes, la política del Gobierno en materia de enseñanza preescolar, primaria, secundaria y formación universitaria, y garantizar, dentro de los límites de sus competencias, el control del Estado sobre la enseñanza privada. También son responsables de desarrollar la política del Gobierno en materia de educación en beneficio de los niños no escolarizados. Ambos ministerios de Educación se encargarán de asegurar la organización de sus estructuras administrativas y la distribución de los recursos puestos a su disposición, teniendo en cuenta las prioridades y los objetivos nacionales.

Por lo que se refiere a la educación privada, Marruecos cuenta con la presencia de las principales sociedades de inversión, entre las que destacan las siguientes: SPE Capital, Groupe Saham o [SOMED](#) (Société Maroco-Émiratie de Développement). El [International Education Group \(IEG\)](#) cuenta con más de 5.200 alumnos desde preescolar hasta el final de la enseñanza secundaria, más de 800 empleados y 9 escuelas entre Marruecos y Etiopía. Además, se está expandiendo internacionalmente, con la apertura de una nueva escuela en Ámsterdam el pasado año.

Iniciativas de inversión
<ul style="list-style-type: none"> • Banco Mundial
<ul style="list-style-type: none"> • Fondo Monetario Internacional
<ul style="list-style-type: none"> • El Fondo para los Resultados de la Educación (ERF) para África y Oriente Medio está desarrollando programas piloto en colaboración con agentes privados en varios países africanos, entre ellos Marruecos, donde donantes, inversores, organizaciones educativas y el Gobierno trabajan juntos.
<ul style="list-style-type: none"> • TPG Growth y Satya Capital, dos empresas de inversión de capital que se han asociado para invertir en Marruecos a través de la escuela primaria y secundaria de Al Yassamine.
<ul style="list-style-type: none"> • Actis, una empresa de inversión de capital privado con sede en el Reino Unido, ha invertido en Marruecos a través de su Universidad de Mundiapolis y la École Marocaine des Sciences de l'Ingénieur (EMSE) Ciencias (EMSI).
<ul style="list-style-type: none"> • Teach for All se lanzó en Marruecos en 2018 como el socio número 50 de la red mundial y el primero en el norte de África.

C. LA OFERTA ESPAÑOLA

La cooperación educativa no universitaria ocupa un lugar importante en la agenda bilateral hispano-marroquí como se refleja en su tratamiento en las once Reuniones de Alto Nivel celebradas entre España y Marruecos, así como en los convenios y tratados firmados entre ambas partes. Esta cooperación se concreta en el Programa de Enseñanza de la Lengua Árabe y la Cultura Marroquí (LACM) en los colegios españoles y en la enseñanza del español en Marruecos, tanto en el marco del sistema educativo nacional marroquí como en la red de centros educativos españoles en Marruecos.

En la actualidad Marruecos cuenta con centros de titularidad del Estado español dependientes de la Consejería de Educación en la Embajada de España. Se encargan de la gestión de diez centros docentes de los cuales, el pasado curso, formaron parte 352 profesores, 4.430 alumnos y 7 asesorías técnicas. A su vez, Marruecos cuenta con la presencia de instituciones públicas independientes como el Instituto Cervantes.

Además, cabe destacar, el *Grupo 9* de Universidades, una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas españolas que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas y firmaron un convenio de colaboración con una red de 13 universidades marroquíes.

Centros de titularidad del Estado español
• Colegio español “Jacinto Benavente” de Tetuán
• Colegio español “Ramón y Cajal” de Tánger
• Colegio español “Luis Vives” de Larache
• Colegio español de Rabat
• Instituto español “Juan Ramón Jiménez” de Casablanca
• Instituto español “Lope de Vega” de Nadore
• Instituto español “Melchor de Jovellanos” de Alhucemas
• Instituto español de enseñanza secundaria “Nuestra Señora del Pilar” de Tetuán
• Instituto español de enseñanza secundaria “Severo Ochoa” de Tánger
• Instituto español “Juan de la Cierva” de Tetuán

Grupo 9 de Universidades
• Universidad de Cantabria
• Universidad de Castilla La Mancha
• Universidad de Extremadura
• <i>Universitat de les Illes Balears</i>
• Universidad de La Rioja
• Universidad de Oviedo
• Universidad del País Vasco / <i>Euskal Herriko Unibertsitatea</i>
• Universidad de Zaragoza
• Universidad Pública de Navarra

D. OPORTUNIDADES DEL MERCADO

Durante la sesión plenaria de la XII Reunión de Alto Nivel se fortaleció el impulso y modernización de la formación profesional, así como la cooperación entre ambos países para implantar secciones españolas en centros educativos de secundaria en Marruecos. De esta manera, los estudiantes que se matriculen en ellas podrán continuar sus estudios en España y obtener una doble titulación que les permita acceder a las universidades de ambos países.

El Banco Mundial aprobó, el pasado mes, 250 MUSD para impulsar la reforma del sistema educativo en Marruecos. Este presupuesto, que se añade a un préstamo inicial aprobado en 2019 de 500 MUSD, será destinado a la generalización de servicios educativos de calidad para los niños y el apoyo a las prácticas docentes en primaria y secundaria. El Ministerio presentó la “Hoja de ruta 2022-2026 para una escuela pública de calidad para todos”. Esta hoja de ruta describe 3 objetivos estratégicos para 2026:

- fortalecer los conocimientos adquiridos y el aprendizaje de los conocimientos fundamentales, duplicando la tasa de estudiantes que se benefician del aprendizaje fundamental en la escuela primaria;
- fortalecer el desarrollo y anclar los valores de la ciudadanía duplicando la tasa de estudiantes que se benefician de las actividades extracurriculares;
- reducir la pérdida de escolaridad en un 30 % para impulsar la educación obligatoria.

El sector educativo marroquí presenta un abanico de oportunidades para el negocio internacional. El mercado demanda una oferta inclusiva de calidad y cantidad, es decir, equipos suficientes que cumplan con los estándares de calidad, infraestructuras que faciliten el acceso a la oferta educativa, un personal formado y sobre todo, planes de estudios acorde con la demanda y capaces de seguir la transformación digital.

E. CLAVES DE ACCESO AL MERCADO

E.1. Proceso de instalación

La instalación de un establecimiento de formación profesional privado está sometida a las disposiciones de la [Ley 13/00](#) reguladora de la formación profesional y de su Decreto de desarrollo [n.º 2-00-1018 del 21 de junio de 2001](#), que recoge el pliego de condiciones y el procedimiento de autorización de apertura y explotación de un centro privado de formación profesional en Marruecos. Para la apertura de un EFPP, el inversor debe presentar un expediente que acredite la necesidad de la creación del centro y su complementariedad. Este expediente consta de **tres partes** que son el estudio de viabilidad, el proyecto pedagógico y el proyecto formativo. Tras un dictamen favorable de las Comisiones Regionales Interprofesionales, el inversor ha de completar el expediente con los siguientes elementos: un *dossier* administrativo y el reglamento interno de funcionamiento del centro.



Fuente: Elaboración propia.

E.2. Ferias

El principal foro anual donde se dan cita las principales escuelas, tanto privadas como públicas, que conforman la red de centros de formación profesional es el **Forum International de l'Étudiant**, que celebra varias ediciones a lo largo del año en distintas ciudades de Marruecos: así, la de Casablanca ha tenido lugar del 26 al 29 abril de 2023 (<http://forum.etudiant.ma/>). A nivel particular, los distintos centros organizan a lo largo del año eventos y ferias menores repartidos por toda la geografía de Marruecos con el fin de atraer a nuevo alumnado.

F. CONTACTO

La **Oficina Económica y Comercial de España en Casablanca** está especializada en ayudar a la internacionalización de la economía española y la asistencia a empresas y emprendedores en **Marruecos**.

Entre otros, ofrece una serie de **Servicios Personalizados** de consultoría internacional con los que facilitar a dichas empresas: el acceso al mercado de Marruecos, la búsqueda de posibles socios comerciales (clientes, importadores/distribuidores, proveedores), la organización de agendas de negocios en destino, y estudios de mercado ajustados a las necesidades de la empresa. Para cualquier información adicional sobre este sector contacte con:

Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Casablanca
33, Boulevard Moulay Youssef
Teléfono: +212 (0) 522313118
Email: Casablanca@comercio.mineco.es
<http://Marruecos.oficinascomerciales.es>

Si desea conocer todos los servicios que ofrece ICEX España Exportación e Inversiones para impulsar la internacionalización de su empresa contacte con:

Ventana Global

913 497 100 (L-J 9 a 17 h; V 9 a 15 h) informacion@icex.es

Para buscar más información sobre mercados exteriores [siga el enlace](#)

INFORMACIÓN LEGAL: Este documento tiene carácter exclusivamente informativo y su contenido no podrá ser invocado en apoyo de ninguna reclamación o recurso.

ICEX España Exportación e Inversiones no asume la responsabilidad de la información, opinión o acción basada en dicho contenido, con independencia de que haya realizado todos los esfuerzos posibles para asegurar la exactitud de la información que contienen sus páginas.

AUTORA
Ana Freire Díaz

Oficina Económica y Comercial
de España en Casablanca
Buzón oficial de la Oficina: casablanca@comercio.mineco.es
Fecha: 09/05/2023

NIPO: 114-23-013-7

www.icex.es



FICHAS SECTOR MARRUECOS



ICEX España
Exportación
e Inversiones